Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
«Общая физическая подготовка»

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: В.И. Росляков старший преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент Е.Б. Никулина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Общая физическая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» являетсяформирование общей физической подготовки,физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохраненияи укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовкик будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости общей физической подготовкии её роли в развитииличности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовки, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиямфизическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствованиепсихофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использованияфизкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего)	**104/2,83**	**18**	**18**	**18**	**16**	**18**	**16**
В том числе:							
Практические занятия	**104/2,83**	**18**	**18**	**18**	**16**	**18**	**16**
в т.ч. практическая подготовка							
в т.ч. интерактивные							
Самостоятельная работа (всего)	**224/6,27**	**36**	**18**	**36**	**20**	**36**	**78**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**За**	**За**	**За**	**За**	**За**	**За**
Общая трудоемкость часы	**328**	**54**	**36**	**54**	**36**	**54**	**94**
зачетные единицы	**9,1**	**1,5**	**1**	**1,5**	**1**	**1,5**	**2,61**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Практические занятия/практ. подш	СРС	Всего
1.	Легкая атлетика	40	68	108
2.	Гимнастика	30	78	108
3.	Основы профессионально-прикладной подготовки	34	78	112
Итого		**104**	**224**	**328**

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	Легкая атлетика	- техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование) - специальные упражнения бегуна - бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;

		- техника прыжка в длину; - специальные упражнения прыгуна; - бег с ускорением; - бег на средние и длинные дистанции; - тренировка, равномерный, переменный бег; - бег на короткие дистанции (100 м); - техника эстафетного бега; - кроссовая подготовка;
2	Гимнастика	- терминология; - строевые упражнения и команды; - общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц; - упражнения на согласование движений с музыкой; - выполнение гимнастических упражнений под музыку; - акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках; - упражнения на равновесие; - упражнение на осанку; - комбинация упражнений на бревне; - комбинация акробатических упражнений;
3	Основы профессионально-прикладной подготовки	1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики. 2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике: - основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; - методические принципы физического воспитания; - средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре; - подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; -дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма; -оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; -проведение подготовительной части урока; -специальная терминология; -строевые упражнение и перестроения; -общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа; -регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока. 3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля. 4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм: - роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни; - значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - характеристика и классификация подвижных игр; - требования к подбору игр; - методика обучения подвижным играм; - методика проведения самой подвижной игры;

		- составление конспекта проведения подвижной игры. 5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятияхобучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. 6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности. 7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов. 8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности. 9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Общая физическая подготовка	328/9,1	УК-6,УК-7	2

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме**
Практическое занятие	- техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование) - специальные упражнения бегуна - бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование; - техника прыжка в длину; - специальные упражнения прыгуна; - бег с ускорением; - бег на средние и длинные дистанции; - тренировка, равномерный, переменный бег; - бег на короткие дистанции (100 м); - техника эстафетного бега; - кроссовая подготовка;	Здоровьесберегающие технологии.	40
Практическое занятие	- терминология; - строевые упражнения и команды; - общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц; - упражнения на согласование движений с музыкой; - выполнение гимнастических упражнений под музыку; - акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках; - упражнения на равновесие; - упражнение на осанку; - комбинация упражнений на бревне;	Здоровьесберегающие технологии.	30

	- комбинация акробатических упражнений		
Практическое занятие	1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики. 2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике: - основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; - методические принципы физического воспитания; - средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре; - подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; -дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма; -оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; -проведение подготовительной части урока; -специальная терминология; -строевые упражнение и перестроения; -общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа; -регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока. 3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля. 4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм: - роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни; - значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - характеристика и классификация подвижных игр; - требования к подбору игр; - методика обучения подвижным играм; - методика проведения самой подвижной игры; - составление конспекта проведения подвижной игры. 5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятияхобучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	Здоровьесберегающие технологии	34

	6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности. 7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов. 8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности. 9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом.		
СРС	1.Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. 2. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба, прыжки, метание). 3. Методика индивидуального подхода и применения средств, для направленного развития отдельных физических качеств. 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Проектное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии.	224
Итого			**328/**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Основная цель данной программы – получение и применение оучающимися знаний, методических и практических умений и навыков использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Обчающиесядолжны выполнять сами и транслировать освоенные физические упражнения, технические элементы и тактические приемы, составляющие основу изученных разделов программы в образовательную среду. Умело подбирать средства, методы, методические приемы освоения двигательных действий, формы организации занятий. Самостоятельно проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурной деятельности,регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий. Организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием в том числе, лицс ограниченными возможностями здоровья, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу,применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях; уметь использовать спортивные снаряды, инвентарь, технические средства при занятиях физическими упражнениями.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Практические занятия

Легкая атлетика:

1. техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование)
2. специальные упражнения бегуна
3. бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;
4. техника прыжка в длину;
5. специальные упражнения прыгуна;
6. бег с ускорением;
7. бег на средние и длинные дистанции;
8. тренировка, равномерный, переменный бег;
9. бег на короткие дистанции (100 м);
10. техника эстафетного бега;
11. кроссовая подготовка.

Гимнастика:

- терминология;
- строевые упражнения и команды;
- общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц;
- упражнения на согласование движений с музыкой;
- выполнение гимнастических упражнений под музыку;
- акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках;
- упражнения на равновесие;
- упражнение на осанку;
- комбинация упражнений на бревне;
- комбинация акробатических упражнений;

Основы профессионально-прикладной подготовки.

1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики.

2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике:

- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- методические принципы физического воспитания;
- средства физического воспитания;
- основы формирования двигательных действий в физической культуре;
- подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

-дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма;

-оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

-проведение подготовительной части урока;

-специальная терминология;

-строевые упражнение и перестроения;

-общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа;

-регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока.

3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля.

4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм:

- роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни;
- значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Росляков В.И.,Борисов А.Я. «Модуль «Физическая культура и спорт»: «Теория и методика физической культуры» для студентов СГСПУ. Методическое пособие.Самара:Издательство СГСПУ» 2017г.-54ст.УДК 796:372.3(072)Ф50типография.ООО «Прайм»

2.Росляков В.И. Теоретические аспекты дисциплины «Теория и методика физической культуры»Методическое пособие Самара:Издательство СГСПУ»2016 год 47ст. типография.ООО «Прайм»

3.Росляков В.И. Программа, теоретические и методико-практические занятия по дисциплине «Теория и методика физической культуре» в СГСПУ.2017г.52ст.типография.ООО «Прайм».

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Обязательные контрольные нормативы
для определения физической подготовленности

Параметры определения физической подготовленности	Девушки					Юноши				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

обучающихся										
бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,6	14.0	14,3	14.6
бег- 1000 м бег – 2000 м (мин)	5,07	5,25	5,37	5,55	6,05	8.00	8,24	8,46	9,13	9,40
прыжки в длину с места(см)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215
подтягивание на перекладине(раз)						13	12	9	7	5
поднимание и опускание туловища (раз)	60	50	40	30	20					

Оценочные материалы*для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. *Димова, А. Л.* Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660 (дата обращения: 08.03.2022).
2. *Иванков, Ч. Т.* Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495692 (дата обращения: 08.03.2022).
3. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008.- 366 с. /Университетская библиотека ONLINE.
4. Сухоцкий И.В. Теория физического воспитания студентов. Учебник для ВУЗов.- М.:Ваш полиграфический партнер,2012.-128с. /Университетская библиотека ONLINE.
5. Сухоцкий И.В. Физическое воспитание студентов: учебное пособие. – М.:Финансовый Университет, 2014. – 104 с. /Университетская библиотека ONLINE
6. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. -144 с. /Университетская библиотека ONLINE.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. -М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. /Университетская библиотека ONLINE.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 478 с. /Университетская библиотека ONLINE.

3. Дядикова, И.Г. Правила здорового питания / И. Г. Дядикова, Е. А. Рябкина, И. Н. Бычков, В. А. Дударева. – М. : Феникс, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. М. : Академия, 2013/Университетская библиотека ONLINE.

5. Контрерас, Б. Анатомия силовых упражнений с использованием в качестве отягощения собственного веса. М.: Попурри, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025

Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной

техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.